



LAEKVERE KOOL

SISEHINDAMINE 2017- 2023

2023

I ÜLDOSA

1. SISSEJUHATUS

Vinni valla Laekvere Kooli sisehindamine on dokument, mis on koostatud asutuse õppe- ja kasvatustöö tulemuste hindamiseks ja uute eesmärkide ning tegevuskava koostamiseks kooli arengukava väljatöötamiseks. Sisehindamise koostamisel osales töörühm, mis koosnes lasteaia ja kooli töötajatest. Arvamuse avaldamiseks on see esitatud õpilasesindusele, hoolekogule ja õppenõukogule.

Sisehindamine hõlmab ajaperioodi 2017-2023 a.

Sisehindamine sisaldab sissejuhatus, olemasoleva haridussüsteemi kirjeldust, visiooni, missiooni, väärtuseid, eelmise arengukava eesmärkide kokkuvõtet, õppe- ja kasvatustöö analüüsi, 2022/23 õa õpilaste, lapsevanemate ja töötajate rahuloluküsitlust, õpilaste ja töötajate prognoosi perioodiks 2024-2030 a ja kokkuvõtet.

2. OLEMASOLEVA HARIDUSSÜSTEEMI KIRJELDUS

2016. aastal moodustati Laekvere valla Muuga- Laekvere Kool, mis koosnes Muuga õppehoonest Muuga külas, Laekvere õppehoonest Laekvere alevikus ja lasteaia Laekvere alevikus. 2021.aastal lõpetati õppetöö Muuga õppehoones ja jätkati tööd Laekvere lasteaia ja kooli hoonetes. Kooli nimetuseks sai LAEKVERE KOOL (edaspidi kool). Kool ja lasteaed teenindavad eelkõige Vinni valla (endise Laekvere valla) territooriumil elavaid lapsi. Põhikooliealised (1.-9.klass) lapsed saavad koolis käia nii Laekvere õppehoones ja lasteaia lapsed (vanuses 1,5-7 aastat) lasteaias moodustatud liitühmades, kuhu on oodatud piirkonnas elavad lapsed. Kooli ja koju sõiduks saavad kasutada lapsed valla poolt korraldatud transporti. Nii koolil kui lasteaias on oma õppekava, mille kaudu viiakse ellu haridusasutuse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid.

3. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon - hindame tervet ja aktiivset eluhoiakut, austame kogukonna traditsioone ja oleme avatud uuendustele.

Missioon - toetame lapse igakülgset arengut enesega toimetuleva inimese kujunemisel.

Meie väärtusteks on:

LOOVUS

AUSUS

ETTEVÕTLIKKUS

KOHUSETUNDLIKKUS

VIISAKUS

EDUMEELSUS

ROHELINE KOOL

EESTLUS

II SISEHINDAMISE EESMÄRK

on tagada õpilaste arengut toetavad tingimused ja kooli jätkusuutlik areng. Sellest lähtuvalt analüüsitakse kooli õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist ning hinnatakse tulemuslikkust.

Sisehindamise aruanne koostatakse koolis üks kord arengukava jooksul.

Sisehindamise aruanne koosneb järgmistest osadest:

1. õppeasutuse lühikirjeldus, rahulolu küsitluste tulemused õppeasutuse tööle
2. õppeasutuse tugevuste/nõrkuste kirjeldused
3. õppeasutuse parentustegevuste kirjeldused.

Sisehindamine toimub läbi alljärgnevate tegevuste: kooli tegevusnäitajate analüüs, statistika ja finantsaruandlus koostatakse kord aastas. Selle tulemusena koostatakse kokkuvõtte, milles on õppetöölane tegevusaruanne (õppeedukus, arenguestluste, õpetajate õppeaasta ja rahulolu-uuringute kokkuvõtte). Aruannet tutvustatakse kooli õppenõukogus.

Kooli dokumentatsiooni analüüs ja uuendamine toimub kord aastas, täitmise kontroll on pidev. Iga õppeaasta kevadel teevad õpetajad eneseanalüüsi täites kokkuvõtte õppeaasta kohta. Õppekeskkonna, õppevahendite ja inventari ülevaatus ning analüüs viiakse läbi kord aastas. Eelarve täitmise seire ja analüüs on pidev. Õppe- ja kasvatustöö alase tegevuse aluseks on

aasta töökava, mis seab tegevused, tähtajad ja vastutajad aastaks ning on kooskõlas majandusaasta eelarvega.

III ARENGUKAVA 2017-2023 EESMÄRKIDE KOKKUVÕTE

Arengeesmärgid	Eesmärk täidetud	Eesmärk püsib	Eesmärk puudub	Osaliselt püsib
Suurendada õpilaste arvu klassides, et saaks avada eraldiseisvad klassid	X			
Renoveerida Muuga õppehoone fassaad			X	
Arendada mänguväljakuid		X		
Parendada õuesõppe tingimusi				X
Renoveerida Laekvere õppehoone katus ja poiste tööõpetuse maja	X			
Korrastada Laekvere staadion koos rajakatte uuendamisega		X		
Laekvere õppehoone ja lasteaed ümbritseda aiaga		X		
Muuga mõisapargi ja jalgteede korrastamine			X	

Infotehnoloogiliste vahendite väljavahetamine ja kaasajastamine		X		
Tagada lasteaia koht kõikidele soovijatele, avades vajadusel uus rühm (mängurühm) sügisel 2018				X
Pakkuda jätkusuutlikku alus- ja põhiharidust Laekvere Koolis, lähtudes kaasava hariduse põhimõtetest.		X		
Lua võimalused saada sotsiaalpedagoogi ja koolipsühholoogi abi või luua ametikoht				X
Leida võimalused tõhustatud ja eritoe abi vajavate õpilaste õpetamiseks	X			
Kaasata kogukonda ja lapsevanemaid kooli ühistegevustesse ning hoolekogu kaudu ka asutuse juhtimisse.		X		
tegutseb õpiabirühm ja pikapäevarühm	X			
töötab täiskohaga logopeed	X			
toimib koostöö rahvamaja ja raamatukogudega	X			

IV ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ RAHULOLU ANALÜÜS

Ajavahemikul 10.-19.03.2023 viidi Laekvere Koolis läbi rahuloluküsitlus eesmärgiga analüüsida õppe- ja kasvatustööd ning selle tulemuslikkust ja anda hinnang asutuse tegevusele ja tulemuslikkusele tervikuna.

Rahuloluküsitlus viidi läbi neljale sihtrühmale- õpilastele, töötajatele, kooli lastevanematele ja lasteaia lastevanematele. Küsitlused olid koostatud Google Forms keskkonnas. Hinnang paluti anda 1-5 skaalal, kus 1 tähistas väga halba ja 5 väga head.

Lingid vastajatele jagati koolis Stuudiumi ja lasteaia Eliis keskkonna kaudu.

Alljärgnevas tabelis on näha kokkuvõtet küsitlustulemustest. Tabeli all on analüüs õppe- ja kasvatustöö rahulolu kohta.

RAHULOLUKÜSITLUS LAEKVERE KOOLIS 2023- TULEMUSED

	ÕPILASED (118)	LAPSEVANEM AD KOOL (100)	LAPSEVANEM AD LASTEAED (41)	TÖÖTAJAD 34	KOKKU:
SAADUD VASTUSED (arv; protsent)	61; 52%	28; 28%	10; 24%	28; 82%	
1. KESKKONNA TURVALISUS	4,0	4,2	4,0	4,1	4,1
2. SUHTED ÕPILASTE/LAST E VAHEL; ÕPILASTE-ÕPET AJATE VAHEL	3,7	3,6	4,1	4,1	3,9
3. KIUSAMISTEGA TEGELEMISE TULEMUSLIKK US	3,6	4,1		4,4	4,0
4. KLASSIJUH/ÕPE	4,2	4,5	4,8		4,5

TAJALT SAADAV TUGI					
5. ARENGUVESTLUSELT SAADAV TUGI	3,8	4,4	4,5	2,9	3,9
6. Järelaitamistundide, konsultatsioonide saadavus	4,2	4,5			4,4
7. Tugiteenuste kättesaadavus	3,9	3,9	3,9	3,4	3,8
8. Kooli-/lasteaiaelu puudutavates küsimustes kaasa rääkimise võimalus; Koosolekutel osalemine	3,7	4,0	4,6	3,8	4,0
9. Õppetööd toetavate tegevuste õnnestumine	4,0				4,0
10. Hariduse kvaliteet	3,9	4,1		4,0	4,0
11. Rahulolu kooliga/lasteaiaga	3,8	4,1	4,0	4,1	4,0

12. Kooli/lasteaia koostöö lastevanematega		4,0	3,9	3,8	3,9
13. Pakutava hariduse kvaliteet/rahulolu		4,1	4,2		4,2
14. Millega ollakse väga rahul	Koolis pakutav toit(4), Õpetajad (21), Üritused (3), Ei kiusata (4)				
15. Mis vajab kindlasti muutmist kvaliteedi tõstmiseks	Poiste wc seisukord (4), Toit (5), Huviringide kättesaadavus (4)	Laste koduste tööde maht on liiga suur, lapsed on ülekoormatud (1).	Pakun välja üritusi kuhu võiks rühm minna (kahjuks pole mingit tagasisidet saanud)	Huviringide valik õpilastele kasin, huviringiõpetaja töötasu väike; Klassijuhataja töökoormus liiga suur; Meeskonnatöö vajab kohati parandamist (4).	

Õppetööd võib hinnata õnnestunuks ja edukaks, sest üldiselt andsid vastanud kõikidele kriteeriumitele hea hinnangu. Eriti kõrgelt hinnati klassijuhatajalt ja/või õpetajalt saadavat tuge (4,5). Järelaitamistundide ja konsultatsioonide kättesaadavuse tulemuseks oli 4,4. Pakutava hariduse kvaliteeti hindasid vastanud hindega 4,2.

Kõige nõrgema hinnangu sai tugiteenuste kättesaadavus- 3,8. Selgitustes oli välja toodud, et koolis puudub nii eripedagoogi kui ka psühholoogi teenus ning lasteaias tuntakse puudust sotsiaalpedagoogilisest teenusest ning on vajadus suurema logopeedilise toe järgi.

Küsitluse madalamad tulemused hõlmasid ka suhteid õpilaste ja õpetajate vahel, arenguestlusest saadavat tuge ja kooli ning lasteaia koostööd vanematega saades igaüks hinnanguks 3,9.

Personalivaldkonna küsimustest selgus, et koolitamise võimalused töötajatele on head, töötamise tingimused samuti. Arendamist vajab meeskonnatöö ja tunnustamine. Samuti pole täidetud kõik vajalikud ametikohad (tugispetsialistid, huvijuht).

Võrgustikutöö huvigruppidega ehk lapsevanematega on hea, kuid vastajad arvasid, et infovahetamist ja suhtlust saab parendada.

Ressursikasutamise osas toodid kitsaskohtadena välja poiste wc remont, ringijuhtide madal tasetas.

Küsitlusest tuli välja, et Laekvere Koolis ollakse rahul pakutava toiduga, pedagoogidega, läbiviidud üritustega ja kiusamisvaba keskkonnaga.

Samas parendusettepanekuna toodi välja koolitoit, huviringide kättesaadavus ja tasustamine, poiste wc seisukord, suur õpilaste kodutööde maht, koostöö ja tagasisidestamine asutuse ja perede vahel.

V ÕPILASTE JA TÖÖTAJATE PROGNOOS

TÖÖTAJATE KESKMINE VANUS								
	Inimesi	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Õpetajad koolis	19	58	59	60	61	62	63	64
Õpetajad lasteaias	6	58	59	60	61	62	63	64
Abipersonal koolis	8	50	51	52	53	54	55	56
Abipersonal lasteaias	5	49	50	51	52	53	54	55
TÖÖTAJATE VANUS 2024 (seisuga 01.01.2024)								
	Inimesi	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
Õpetajad koolis	19	1	0	2	4	5	5	2
Õpetajad lasteaias	6	0	1	0	0	2	3	0
Abipersonal koolis	8	2	1	1	2	1	1	0
		26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
Abipersonal lasteaias	5	1	0	0	0	1	1	2
LASTE ARV (septembri seisuga)								
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.klass		8	15	14	12	11	8	10
2.klass		9	8	15	14	12	11	8
3.klass		18	9	8	15	14	12	11
	I aste	35	32	37	41	37	31	29
4.klass		9	18	9	8	15	14	12
5.klass		14	9	18	9	8	15	14
6.klass		16	14	9	18	9	8	15
	II aste	39	41	36	35	32	37	41
7.klass		7	16	14	9	18	9	8
8.klass		14	7	16	14	9	18	9
9.klass		17	14	7	16	14	9	18
	III aste	38	37	37	39	41	36	35
	kokku	112	110	110	115	110	104	105
LASTE ARV (01.01.2024 seisuga)								
		2024	2025	Lubatud makimaalne laste arv rühmades				
TIBUD		13	12	14	14	14	14	14
RÜBLIKUD		21	20	24	24	24	24	24
MÖMMIKUD		24	20	24	24	24	24	24
	kokku	58	52	62	62	62	62	62

VI KOKKUVÕTE

Eelneval perioodil toimus õppe- ja kasvatustöö kolmes hoones. Alates 2021.aasta septembrist suleti Muuga õppehoone ja töö jätkus Laekvere koolimajas ja lasteaia. Muuga majast tuli Laekverre tööle kolm töötajat ja 18 õpilast, kes kohanesid hästi.

Meie majad on üldjoontes korras ja hooldatud. Kimbutab ruumipuudus seoses 1+1 õppega, mis ühel juhul toimub Laekvere halduskeskuse ruumides. Seoses õpilaste arvu suurenemisega on tekkinud vajadus leida pikapäevarühmale ja tugispetsialistidele sobilikud ruumid. Kaasava hariduse rakendamise kontekstis näeme, et oleks vaja luua klass, kus nad saaksid vajadusel rahuneda ja mõtteid koguneda. Selle tarbeks on olemas vähesel määral vahendeid. Probleemiks on kujunenud ka kooli väike spordisaal, kuhu vanemate klasside õpilased ära ei mahu. Selle lahendamiseks kasutasime Muuga spordihoonet, kuid õpilaste transportimine sinna ja tagasi on kulukas ning tekitab muid logistilisi probleeme. Tegelema peab ka köögis toimuva toidu riskikäitlusega. On vaja eraldi sissepääse ja olmeruume.

Kooli õueala plussiks on kooliaia olemasolu ja selle kasutamise võimalus nii kooli kui ka lasteaia laste poolt. Vaja oleks uuendada kooli-õueala ja soetada mitmesugused atraktsioone puhkeaja sisustamise eesmärgil.

Kooliaeda soetatud aiamaja kasutus on kohati ebaefektiivne. Seda peaks kevad-sügisel perioodil õesõppetundidena ja/või pikapäevarühma tegevuste korraldamisel rohkem kasutama.

Lasteaia õueala konstruktsioonid vajavad uuendamist. Samas võiks lasteaed kasutada suuremal määral kooli staadionit ja sealseid spordivahendeid, aiamaja.

Kool sai lasteaia hoonesse arvutiklassi, mille kasutamine on üldjuhul kesine, seoses riietumise ja muude leitavate põhjustega. Vajaksime nn. mobiilset arvutikasutuse võimalust. Koostöö vallaga teostati 2022. a sügisel IT-vahendite monitooring, mille eesmärk oli välja selgitada IT-vahendite uuendamise vajadus.

Juunis 2022 valmis poiste tööõpetuse maja- „Meie-Rei”. Antud hetkel on see kasutuses õpilaste poolt. Kõrvalhoonesse on planeeritud savikoda, mille seadmed on soetatud, kuid puudub juhendaja. Tulevikus oleks tarvis maja tööle saada nii, et lisaks kooliõpilastele saaksid seal tegutseda kogukonna liikmed (puu-, savi-, metallitöö, robotika, kunst jne).

Enamik õpetajaid on kvalifikatsiooninõuetele vastavad ja ülejäänutel tuleb leppida seadustest tulenevate tingimustega. Tuleb tegutseda selles suunas, et tööl olevatel inimestel oleks vastav kvalifikatsioon ja motiveerida neid seda omandama. On vaja tegeleda uute õpetajate leidmisega seoses õpetajaskonna vananemisega (puudutab ka lasteaeda) ja õppekava

uuenemisega (nt B-võõrkeele valik). Hetkel puudub huvijuht, kes vastutaks õppetööga lõimuva huvitegevuse eest. Täitmata on ka asjaajaja ametikoht, kes vastutaks dokumentatsiooni ja arhiveerimise eest. Samuti on puudus ringijuhendajatest (eriti vanemate klasside õpilastele mõeldud huvitegevus), sest ringijuhitasku on väike, kuid ringi ettevalmistamine nõuab aega ja ressursse.

Murekohaks on ka personali mitte ühtekuulumine. On vaja tegeleda meeskonnatöö arendamisega läbi ühistegevuste, -koolituste ja -väljasõitude organiseerimisega.

Koolil on võimalus kasutada sotsiaalpedagoogi (lasteaias hetkel puudub) ja logopeedilist teenust. Samas tuli rahuloluküsitlusest välja, et puudust tuntakse nii eripedagoogilisest kui ka psühholoogilisest tugiteenusest. Ning logopeedilist abi vajavate õpilaste arv suureneb pidevalt ning sellest tingituna oleks vaja seda pakkuda suuremal määral. Samuti toodi lasteaias välja sotsiaalpedagoogilise teenuse puudus.

Muret teeb ka rahaline olukord seoses erinevate hinnatõusudega. Sellest tulenevalt on vaja kõik väljasõidud ja üritused hoolega läbi mõelda, planeerida. Tänu Rohelise kooli liikmeks olemisele kasutame energiat ja muid ressursse säästlikult. Samuti osaleme võimalusel nii KIK-i kui ka Värkstoas programides ning muudes projektides.

Kokkuvõtlikult tuli rahuloluküsitlusest ja sisehindamisest välja, et nii õpilased, lapsevanemad kui ka töötajad on kooli õppe- ja kasvatustööga rahul. Erinevaid parendusettepanekuid tehti ja need on meie kooli arengukava 2024-2030 tegevuste aluseks. Prognoos näitab, et kool ja lasteaiad on jätkusuutlikud ning kogukondlikus mõttes toimivad. Oleme avatud uutele ettepanekutele, et olla uuenduslikud, kuid samas jääda kindlaks visioonile, missioonil ja väärtustele.